

Mitä globaalikasvatus on ja miksi sitä tarvitaan?

Kulttuurinen kestävä kehitys



11 KESTÄVÄT
KAUPUNGIT
JA YHTEISÖT



16 RAUHA, OIKEUDEN-
MUKAISUUS JA
HYVÄ HALLINTO



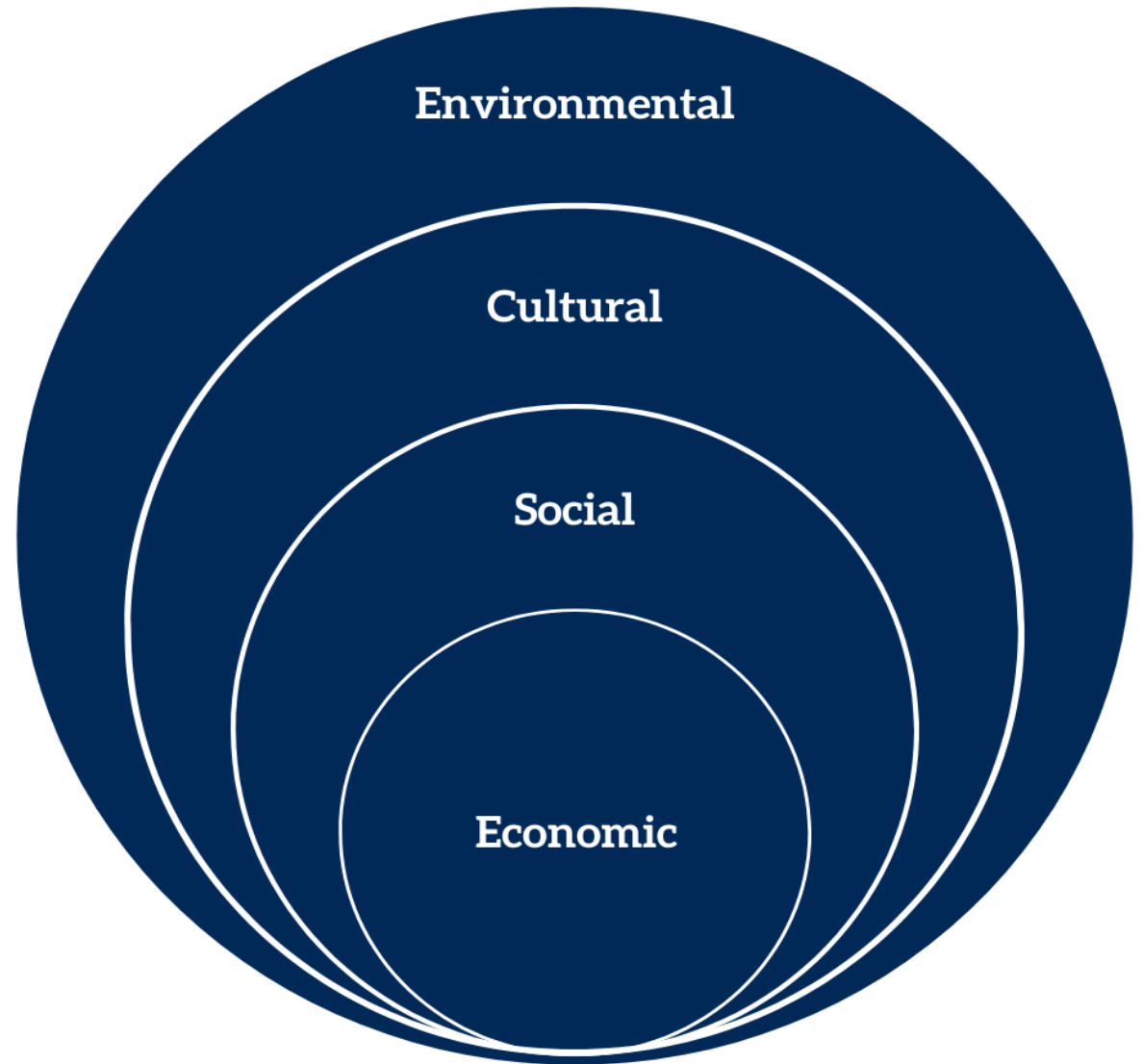
17 YHTEISTYÖ JA
KUMPPANUUS



”Kulttuurinen kestävyys on yksi kestävä kehityksen ulottuvuuksista. Se tarkoittaa kulttuuriin liittyvien asioiden kuten kielten, perinteiden ja tapojen säilyttämistä. Kulttuurisesti kestävässä kehityksessä hyväksytään monimuotoisuus ja tasapainoinen kasvu sekä arvostetaan ja kunnioitetaan kaikkien oikeuksia.”

Ihmisoikeudet nivoutuvat vahvasti kestävä kehityksen tavoitteisiin.

Sustainability



Sosiaalinen kestävyys:

- Sosiaaliseen kestävyteen liittyvät oikeudenmukaisuuden sekä yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon kysymykset. Siihen yhdistyvät myös mahdollisuudet vaikuttaa omaan elämään ja yhteisöllisyyden rakentumiseen vaikuttavat seikat.
- Oikeudenmukaisuus, yhdenvertaisuus, tasa-arvo, yhteis(ölli)syys, osallisuus ja toimijuus ovat sosiaaliseen kestävyteen tiiviisti linkittyviä käsitteitä.
- Kasvatusyhteisöissä on tärkeää edistää kestävää elämäntapaa tukevia arvoja ja asenteita – ihmisiä yhdistävien arvojen ja moninaisuutta kunnioittavan ilmapiirin merkityksen tunnistaminen ja tunnustaminen.
- Monitahoinen ympäröivä maailma ja moninaiset yksilöt asettuvat keskenään riippuvuussuhteeseen – yksilön / yhteisön / yhteiskunnan vapaus ja vastuu.

Yhdenvertainen arki

- Opettajien on ensiarvoisen tärkeää ymmärtää, milloin globaali- ja kulttuuriosaaminen tuottaa rakentavaa vuorovaikutusta ja milloin se voi muuttua syrjäyttäväksi ja syrjinnäksi.
- Vuorovaikutustaidot, yhteistyötaidot ja dialogisuus
- Millaisia mahdollisuuksia nuorilla on tuoda omaa ääntänsä esille, puhua arvoista ja kokemuksista turvallisessa tilassa?
- Onko koulun vuorovaikutuskulttuuri sellaista, joka edistää turvallisen tilan luomista kouluympäristöön?
- Kaikilla oppilailla ei ole yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua ja vaikuttaa omiin mahdollisuuksiinsa. Miten vaikuttaa teidän työhön?



Suomessa yhdenvertaisuuslain tarkoitus on turvata yhdenvertainen kohtelu ja estää syrjintä kaikenlaisilla perusteilla. Yhdenvertaisuuslaissa syrjintäperusteet ovat:

Ikä

Alkuperä

Kansalaisuus

Kieli

Uskonto

Vakaumus

Mielipide

Politiikka

Ay-toiminta

Vammaisuus

Seksuaalinen
suuntautuminen

Muu henkilöön
liittyvä syy

**Kulttuuriosaaminen:
Kenen kulttuuriperintö?**

Kulttuuriosaaminen:

- Erilaisuudet (esim. sukupuoli, luokka, kieli-ideologiat, etnisyys, katsomukset, koulutustausta, tiedonkäsitys) risteävinä ja leikkaavina erontekijöinä
- Ymmärrys valtasuhteista ja normeista (vrt. Foucault, 1970)
- Ymmärrys siitä, ettei yksilöitä, vähemmistöön eikä enemmistöön kuuluvia, tulisi jaotella kuuluviksi yksittäisiin ja kapeisiin kategorioihin (Crenshaw 1991; Davis 2014).
- **Kulttuuriset kategoriat maahanmuuttajista ja/tai pakolaisista? Miten se vaikuttaa siihen, millaisia oletuksia teemme oppilaista? Kategorisointi itsessään altistaa rasismille (Gilroy, 1998)**

Pohdittavaksi:

- Miten minä näen oman roolini opettajana yhdenvertaisen arjen ja planetaarisen hyvinvoinnin edistäjänä?
- Miten se vaikuttaa opetuksen suunnitteluun, materiaaleihin ja siihen, miten opetan?
- Minkälaisia siemeniä kylvän?

