



Monilukutaito ja luova osaaminen

Tiia-Mari Hovila



Monilukutaito ja luova osaaminen lukiossa

Monilukutaito = osaa tulkita,
käyttää ja arvioida erilaisissa
muodoissa esitettyä informaatiota

Luova osaaminen = taito soveltaa
ja tarpeen tullen kyseenalaistaa
informaatiota *itsenäisesti*

Lukiossa jo nyt
mahdollisuus
kehittää näitä taitoja



Pysähdytään miettimään

Minkä takia nuori motivoituisi kehittämään luku- ja ajattelutaitojaan?

Minkälaisissa tilanteissa olette itse etsineet uutta tietoa vanhan tilalle?

Milloin uteliaisuutenne on herännyt?



Milloin uteliaisuus herää?

- Uusi asia alkaa tuntua itsessään mielekkäältä
 - Opiskeltava asia on tarkoituksenmukainen
- Sisäinen motivaatio = asiaa opiskellaan sen itsensä vuoksi



Monilukutaidon ja luovan osaamisen opettelemisesta tarkoituksenmukaista?

1) Tehtävä, jossa opiskelijat tutkivat tapauksia, joissa ihmiset ovat uskoneet valheelliseen tietoon

2) Opettaja kertoo omista oppimisen hetkistään

→ refleктоiva essee, jossa opiskelijat pohtivat omassa ajattelussa tapahtuneita muutoksia



Lopuksi

- Motivaation kannalta olennaista, että opettaja itse uskoo opettamaansa

→ Tässä osiossa keskitytään omien opetuskäytänteiden reflektointiin