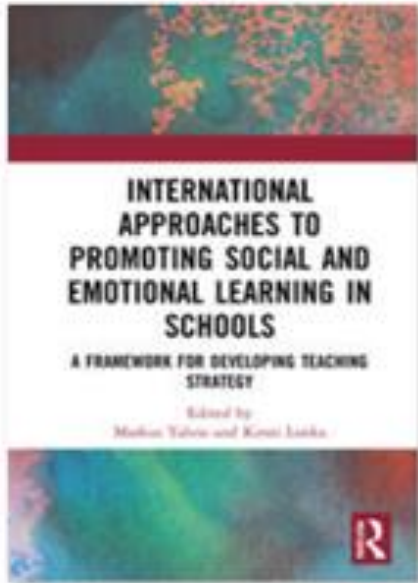




JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Vuorovaikutusosaamisen kehittäminen lukiokoulutuksessa

Tommi Mäkinen, opettajankoulutuslaitos



Chapter

Significant in life

Core learning outcomes of a social and emotional course in physical education teacher education

By Tommi Mäkinen, Emma Kostainen, Ulla Klemola

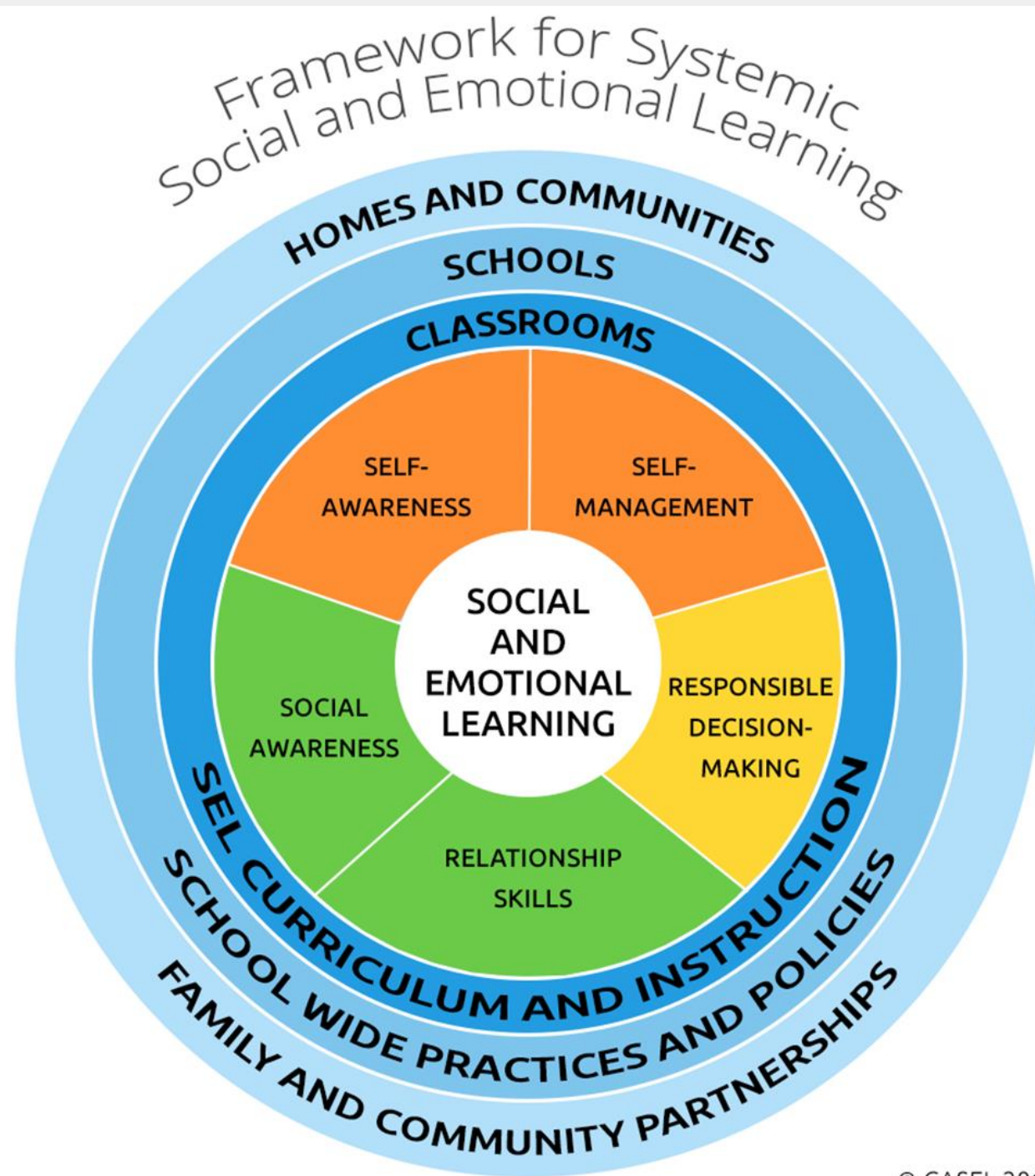
Book [International Approaches to Promoting Social and Emotional Learning in Schools](#)

Social and emotional learning (Casel)

<https://casel.org/>

<https://casel.org/fundamentals-of-sel/what-is-the-casel-framework/#interactive-casel-wheel>

1. Taitojen ja asenteiden opettaminen
2. Aikuisen toiminta
3. Luokan ja koulun toimintakulttuuri
4. Sidosryhmäyhteistyö





*"Hyvän vuorovaikutuksen
lähtökohta on myötätunto,
joka mahdollistaa
merkityksellisyyden kokemisen.*

*Opiskelija saa kokea
kuuluvansa lukioyhteisöön,
ja hän tulee kuulluksi omana
itsenään."*

(LOPS2019, Vuorovaikutusosaaminen)