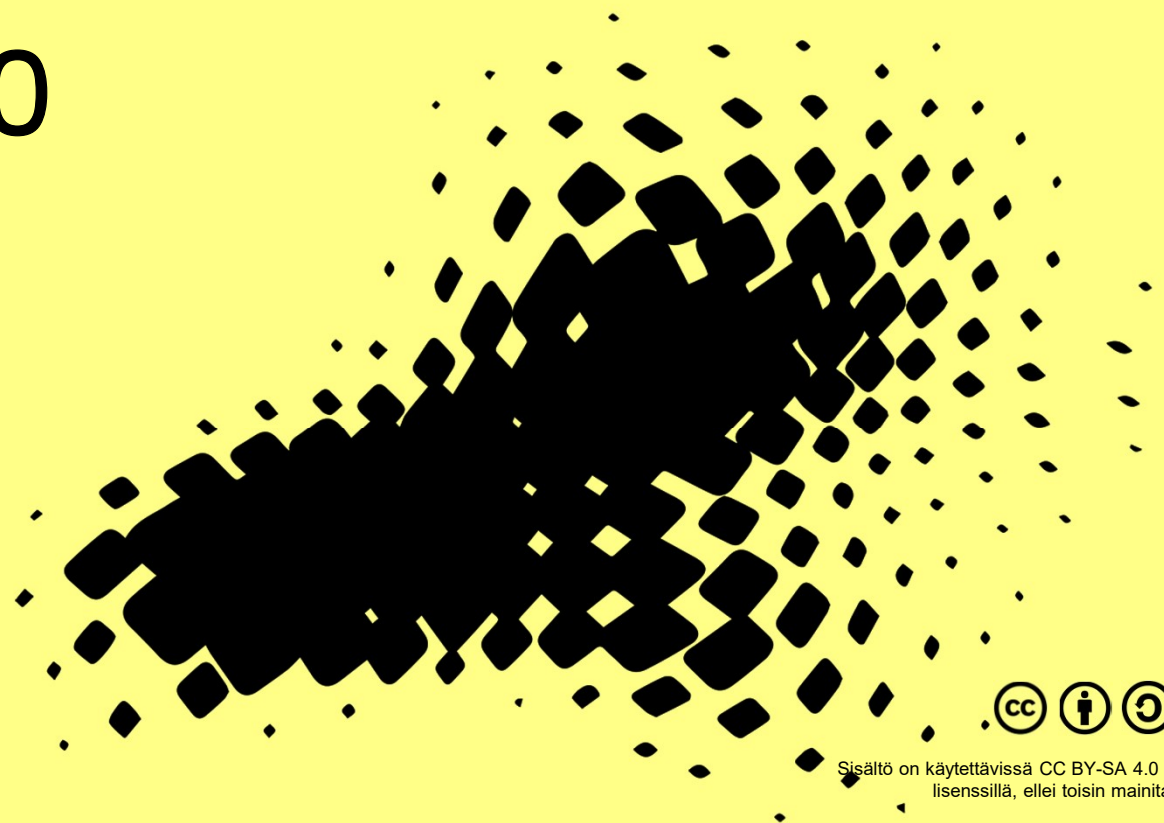


Digipedagogiikan laatukriteerit 1.0

Ohjausryhmän
hyväksymä 25.5.2023

Julkaistu 29.9.2023



Sisältö on käytettävissä CC BY-SA 4.0 -
lisenssillä, ellei toisin mainita

Content is available under
CC BY-SA 4.0 unless otherwise stated

Digipedagogiikan laatukriteerit Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimella

- Laatukriteerit on luotu erityisesti Tarjottimelle tuotavien sisältöjen laadukkuuden tukemiseksi.
- Laatukriteerit tukevat korkeakouluja laadukkaiden koulutussisältöjen tuottamisessa Tarjottimelle.
- Laatukriteerit ovat korkeakoulujen käytössä avoimesti ja niitä kehitetään yhteistyössä korkeakoulujen kanssa jatkuvan kehittämisen periaatteiden mukaisesti.
- Tarjottimelle tuotaviin koulutussisältöihin ei tehdä erillistä laadunvalvontajärjestelmää. Hankkeen ohjausryhmä määrittelee seuraukset, mikäli laatukriteerien täyttämisen havaitaan puutteita.
- Korkeakoululla on vastuu varmistaa Tarjottimelle tuotavan sisällön laatu.

1. Tutkimusperustaisuus

Edellytys	Suositus
Koulutustarjonnan sisällöt ovat tutkimusperustaisia.	
Tutkimusperustaisuus toteutuu koulutus- ja tieteenalakohtaiset erityispiirteet huomioiden.	Tutkimusperustaisuudessa huomioidaan monialaisuus / monitieteisyys.

2. Modulaarisuus

Edellytys	Suositus
Osa korkeakoulun tarjottimelle tuomista sisällöistä on pieniä osaamiskokonaisuuksia, piensuorituksia ¹ tai mikro-oppimista ² .	
Sisällöt suunnitellaan pinoutuviksi. Sisältöjen välillä on konkreettisia siirtymiä sekä vertikaalisesti että horisontaalisesti ³ , mahdolliset esitietovaatimukset ja jatkamahdollisuudet huomioiden.	
Koulutustarjonnan sisällöt ovat itsenäisiä kokonaisuuksia, joista oppija voi koostaa itselleen sopivia opintoja.	Oppija voi koostaa itselleen sopivia korkeakoulurajat ylittäviä opintoja.
Koulutustarjonnan sisällöt on esitetty ymmärrettävästi sekä yksittäisinä sisältöinä, opintojaksoina että isompien kokonaisuuksien osina.	

¹ Pieni osaamiskokonaisuus, piensuoritus on pieni määrä oppimista (1-59 op), johon liittyvät osaamistavoitteet on kuvattu, jonka laajuus on määritetty, joka on arvioitu luotettavasti ja josta annetaan oppijan omistuksessa ja hänen jaettavissaan oleva, sähköisesti hyödynnettävissä oleva todistus.

² Mikro-oppiminen on mitoitettu alle yhden opintopisteen oppimisteoksi.

³ Opintojen vertikaalinen pinoaminen viittaa etenemiseen tietyn aiheen sisällä. Opintojen horisontaalinen pinoaminen tarkoittaa oppimista eri aiheista samalla vaativuustasolla.

3. Monimuotoisuus

Edellytys	Suositus
Oppiminen on joustavaa.	Oppimiseen on vaihtoehtoisia suoritustapoja.
Oppiminen huomioi eri taustoista tulevat oppijat.	
Oppijan aktiivisuus oppimisprosessissa suunnitellaan etukäteen.	Suositaan erilaisia työskentelytapoja, esim. oppijalähtöisiä aktiivisen oppimisen menetelmiä ja yhteisöllistä oppimista.
Oppija saa palautetta oppimisestaan oppimisprosessin aikana.	Palautetta saadaan opettajien lisäksi myös vertaisilta.
Oppija saa ohjausta oppimisprosessin aikana.	
Arviointi on osaamisperusteista.	Valitut arviointimenetelmät tukevat myös oppijan itsearviointitaitojen kehittymistä.
Arviointi on monipuolisia arviointimenetelmiä hyödyntävää.	
Arviointikriteerit on kuvattu selkeästi.	
Arviointikriteerit ovat avoimesti nähtävillä.	
Käytössä on oppijan etenemisen/suoritusten seuranta tai muita oppimisanalytiikan työkaluja.	Oppimisanalytiikan avulla tuetaan oppijan omistajuutta omassa oppimisprosessissa sekä osallisuutta ja vastuunottoa oman opintopolun rakentamisessa.
Palautekanava on käytössä.	
Oppimisanalytiikan tulokset ja oppijapalaute otetaan huomioon toteutuksen kehittämistyössä	Korkeakoulu hyödyntää oppimisanalytiikkaa toteutusten jatkuvassa kehittämisessä ja opettaja osana ohjaustaan.

4. Digitaalisesti tuetun oppimisen saavutettavuus

Edellytys	Suositus
Tarjolla on avoimia digitaalisia oppimisresursseja ja -ympäristöjä.	
Oppimateriaalissa on huomioitu saavutettavuusvaatimukset. <u>Laki digitaalisten palvelujen tarjoamisesta</u>	
Oppimateriaalit ovat selkeitä, loogisia ja tiedot löytyvät helposti.	
Koulutuksen tarjoaja varmistaa, että sisältö on visuaalisuudeltaan saavutettavaa (esim. fontti, värien kontrastit, asettelu, tekstivastineet kuville).	
Koulutuksen tarjoaja varmistaa, että sisältö on sujuvasti käytettävissä erilaisilla päätelaitteilla, apuvälineillä ja yhteyksillä	
Koulutuksen tarjoaja on julkaissut saavutettavuusselosteen, jossa ilmoitetaan puutteista ja palautteenantomahdollisuudesta.	

5. Käytettävyys

Edellytys	Suositus
Oppimisprosessi ja sen eteneminen on tehty näkyväksi oppimisalustalla.	Oppija pystyy navigoimaan oppimisalustalla vaivattomasti.
	Oleelliset tiedot on löydettävissä helposti oppimisalustalla.
	Oppimisalustalla on johdonmukainen, mielellään korkeakoulun tasolla yhtenäinen rakenne, joka on toteutettu esimerkiksi muutaman kurssipohjan avulla.

A photograph of three people lying on their backs on a bright yellow surface. The person on the left is a man with dark hair and a beard, wearing a dark blue sweater. The person in the middle is a woman with dark, curly hair, wearing a green top. The person on the right is a man with light brown hair, wearing a white shirt and a dark jacket. They are all looking towards the camera.

DIGIVISIO

Digivision hanketoimisto:

Sini Hakala

Satu Hakanurmi

Tuula Heide

Esityksen kuvat:
© Digivisio 2030
/ Juho Huttunen
ellei toisin mainita