

Podcast: Yliopisto-opettajat Jessica Hurme ja Jaana Tikkala Movista kertovat kokemuksiaan Jatkuvan oppimisen tuotantoprosessista.

Hannele: Tervetuloa Jessica Hurme ja Jaana Tikkala Movista kertomaan vähän ajatuksia jatkuvaan oppimisen tuotantoon liittyen. Kerrotteko he toi alkuun, että millaisia opintojaksoja olette tuottaneet ja millaisia kokemuksia teillä on tästä prosessista?

Jaana: Me ollaan tiiminä tuotettu 3 vuorovaikutteista verkkokurssi viestinnän ja vuorovaikutuksen teemoista nimenomaan työelämäviestinnän näkökulmasta. Suunnitteluprosessi on ollut varsin antoisia. Nämä yhteistyö- ja neuvottelutaidot on toki ollut kovassa käytössä, kun ollaan yksi ideoitu ja toteutettu näitä kursseja. Me ollaan pystytty hyödyntämään sitä olemassa olevaa materiaalia mitä ollaan saatu tutkinto opiskelijoiden opettamisesta, niin tässä jatkuvan oppimisen opintojaksojen tuottamisessa, mutta samalla toisaalta myös päinvastoin. Eli se mitä ollaan opittu täältä jatkuvan oppimisen opintojaksolla, niin ollaan taas puolestaan hyödynnetty myös siellä tutkinto-opiskelijoiden opettamisessa.

Hannele: Miten evästäisitte uutta jatkuvan oppimiseen mukaan tullutta opettajaa, mitä nyt kannattaisi erityisesti huomioida heti alussa taikka sitten tuossa prosessin aikana?

Jessica: Mä sanoisin että heti alussa kannattaa painaa mieleen, että jatkuvan oppimisen opiskelijat on hyvin heterogeeninen ryhmä. Ja tämän näkyy kaikkialla siinä prosessissa eli materiaalit erityisesti oppimistehtävät tulisi siis olla sovellettavissa eri aloille ja hyvin erilaisille osaajille. Ja tämän lisäksi työskentelymuodot ja tehtävät olisi suotavaa olla riittävän vaihteleviaini että se kurssi innostaa oppimaan ja opiskelemaan opiskelijaa, joka on jo työelämässä eli se kohderyhmä on hieman erilainen tässä jatkuvan oppimisen puolella. Ja lisäksi heti alusta lähtien kannattaa pitää tietysti mielessä se, että se kurssi antaa riittävästi vastinetta sitten opiskelijalle, joka on päättänyt töiden ohella lähteä opiskelemaan.

Hannele: Mitkä asiat olivat erityisen haasteellisia ja millaisia ratkaisuja löysitte?

Jessica: Meitä ehkä alkuun haastoi hieman tällainen sopeutuminen erilaisiin käytänteisiin, että kun on totuttu työskentelemään siellä Movin sisällä ja sitten yhtäkkiä me työskennelläänkin jatkuvan oppimisen ja avoimen yliopiston tiimien kanssa. Eli tietyllä tavalla se oma työskentely ja sen aikataulus tuli sopeuttaa näihin jatkuvan oppimisen työskentelyaikatauluihin ja erilaisiin vaikka suunnitteluprosesseihin. Ja näihin liittyen tietysti sitten se yhteydenpito ja se riittävä tiedon jakaminen tämän verkoston ja eri toimijoiden kanssa haastoi että missä ja mitä kaikkea meidän tuleekaan jakaa? Missä vaiheessa miten ennakoida tätä, että voidaan sitten saada kuitenkin projekti aikataulutettua niin että siinä myös pysytään.

Ratkaisuna meille tähän oli tietysti se, että opittiin, käytänteet ja pystyttiin niihin sitten sopeutumaan ja aikataulut on oma toimintaamme, mutta sen lisäksi se, että me saatiin tähän meidän omaan tiimiin koordinaattori, mikä sitten selkeytti vastuualueita niin että tämä koordinaattori hoitaa yhteydenpidon verkostoon ja semmoiset suuremmat linjat ja tällöin me opettajat voidaan sitten keskittyä enemmän siihen sisällöntuotantoon ja opettamiseen.

Hannele: Millaista palautetta olette saaneet opiskelijoilta opintojaksoista?

Jaana: Me ollaan saatu erityisesti positiivista palautetta moodle-tilan selkeydestä, intuitiivisuudesta, varsinkin kun välttämättä kaikki jatkuvan oppimisen opiskelijat eivät ole niin paljon sitä moodle-tilaa käyttäneet, sitten saavutettavuudesta myöskin ja aikataulujen joustavuudesta. Me ollaan pyritty panostamaan siihen oppimistehtävien monipuolisuuteen ja

monimuotoisuuteen ja siitä on tullut kiittävää palautetta samaten semmoisesta ilmapiiristä, joka on kuulemma leppoisan jämäkkä niin että se tukee sitä oppimista. Toisaalta sitten kehitysideoita on saatu esimerkiksi aikataulutetusta ryhmätyöskentelystä sellaista palautetta, että se ei aina ihan tukenutkaan sitä opintojen etenemistä, niin sitten sellaisista ryhmistä ollaan luovuttu, ettei jonkun opiskelu etene sen takia, että joku toinen ei olekaan tehnyt omaa osuuttaan. Lisäksi ollaan vielä aina selkiytetty ja tarkennettu niitä tehtävänantoja, vaikka niitä olisi kuinka mietitty, niin aina niissä jotain pientä tarkennettava löytyy.

Hannele: Lopuksi mikä oli parasta näin opettajan näkökulmasta? Mitä opitte tämän jatkuvan oppimisen tuotantoprosessin aikana?

Jessica: No ensimmäisenä tulee mieleen, että parastahan tässä on ollut se, että oma osaaminen on kehittynyt huomasti erityisesti verkkopedagogiikan suhteen. Ja kun se osaaminen omaosaaminen on kehittynyt, niin myös ajattelu siitä, että mikä on mahdollista, millaisia erilaisia toteutusmuotoja meillä oikein näissä oppimistehtävissä voisikaan olla tai minkälaisia erilaisia materiaaleja me voitaisiin tuottaa, niin jotenkin se ajatus siitä on laajentunut ja ideointi on huomattavasti rikkaampaa nykyisin kun ymmärtää mikä on mahdollista. Lisäksi ehkä semmoinen sisältöjen ja oppimistehtävien sovellettavuus työelämään niin, että erilaisten osaajien osaaminen kehittyy. Tämä on ollut myös hyvin opettavaista ja antoisaa päästä soveltamaan tätä ja nähdä sitten myöskin se opiskelijoiden kehittyminen. Ja ehkä viimeisenä nostaisin vielä, että hienoa on ollut myös huomata, että millaista projektinhallintaosaamista meillä onkaan tiimissä, että me saadaan nämä opintojaksot tuotettua tiiminä ja aikataulussa.

Hannele: Kiitos paljon Jaana ja Jessica kokemusten jakamisesta.

Jaana: Kiitos

Jessica: Kiitos.