



Formatiivinen arviointi



Formatiivinen arviointi on ennen kaikkea oppimisprosessin arviointia. Oppimista tukeva ja edistävä arviointi auttaa opiskelijaa tunnistamaan omia vahvuuksiaan, kehittämiskohteitaan ja edistymistään sekä havainnoimaan omaa toimintaa realistisesti. Lisäksi arviointi kannustaa opiskelijaa kokeilemaan, korjaamaan tai jatkamaan toimintaansa, esim. itse- tai vertaisarvioinnista saamansa palautteen avulla.



ABC Learning Design, UCL. By Clive Young & Nataša Perovic. Learning types, Laurillard, D. (2012). Available at <http://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/>. Licensed under Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 (Attribution-NonCommercial-ShareAlike). Resources available from <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> Adapted from the Finnish ABC workshop materials by Sanna-Katja Parikka et al., University of Helsinki (2018), University of Jyväskylä (2021).

Formatiivinen arviointi



KONTAKTIOPETUS

- Keskustelut oppimisprosessin aikana
- Oppimista ohjaavat kysymykset
- Oppimista ohjaavat materiaalit
- Itsereflektiotehtävät
- Vertaispalaute
- Arviointikeskustelut (itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan arviointi)

VERKKO-OPETUS

- Edistymisen seuranta
- Yksilölliset oppimispolut ja oppimista ohjaavat materiaalit
- Arvioinnin automatisointi
- Osaamista ja ymmärrystä mittaavat testit ja tentit
- Prosessia tukevat lähtötasotestit
- Video- ja äänipalautteet
- Opettajalle näkyvä oppimispäiväkirja

VÄLINEET

- **Moodle:**
esim. Verkkokeskustelu, Chat, Zoom-verkkokokous, Palaute
- **Zoom**
- **Teams**
- **Flinga**
- **Office Forms**
- **Kyselytyökalut:**
esim. Kahoot, Mentimeter

Summatiivinen arviointi



Summatiivinen arviointi on yleensä määrällistä, kokoavaa ja luokittelevaa arviointia. Summatiivinen arviointi toteutetaan osaamistavoitteisiin pohjautuvien arviointikriteerien perusteella esimerkiksi opintojakson tai oppimiskokonaisuuden päättyessä tai sen päätyttyä. Arviointikriteerit ovat opiskelijoille läpinäkyviä. Useimmiten summatiivinen arviointi ilmaistaan numeroarvosanalla, sillä sen tehtävänä on osoittaa, kuinka hyvin opiskelija on saavuttanut ennalta määritellyn osaamistason.



ABC Learning Design, UCL. By Clive Young & Nataša Perovic. Learning types, Laurillard, D. (2012). Available at <http://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/>. Licensed under Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 (Attribution-NonCommercial-ShareAlike). Resources available from <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> Adapted from the Finnish ABC workshop materials by Sanna-Katja Parikka et al., University of Helsinki (2018), University of Jyväskylä (2021).



Summatiivinen arviointi



KONTAKTIOPETUS

- Väli- ja lopputentit ja testit
- Osaamisen näytöt, esim. harjoitustyöt tai portfolio
- Vaihtoehtoiset tenttimismuodot, esim. dialogitentti, posteritentti, ryhmätentti

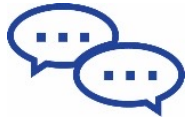
VERKKO-OPETUS

- Verkkotentit
- Tekstimuotoisen tuotoksen lisäksi ääni- ja videotallenteet
- Arvioinnin automatisointi
- Osaamisen näytöt, esim. ePortfolio

VÄLINEET

- **Moodle:**
esim. Työpaja, Tentti, Arviointikirja; käytössä mm. arviointimatriisi, tekstipalaute
- **Koppa:**
tehtävien palautukset, ajastetut tentit
- **Moniviestin:**
ääni- ja videotuotosten jakaminen
- **EXAM** sähköinen tenttipalvelu

Keskustelu



Keskustelussa opiskelija oppii muotoilemaan ja esittämään selkeästi omat ideansa ja kysymyksensä muille. Opiskelija oppii vastaamaan opettajan ja vertaisten esittämiin kysymyksiin sekä haastamaan heidän esittämiä ajatuksia.



ABC Learning Design, UCL. By Clive Young & Nataša Perovic. Learning types, Laurillard, D. (2012). Available at <http://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/>. Licensed under Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 (Attribution-NonCommercial-ShareAlike). Resources available from <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> Adapted from the Finnish ABC workshop materials by Sanna-Katja Parikka et al., University of Helsinki (2018), University of Jyväskylä (2021).

Keskustelu



KONTAKTIOPETUS

- Vuorovaikutteiset luennot
- Seminaarit
- Lukupiirit
- Keskusteluryhmät
- Roolien jako keskustelussa
- Learning café
- Yhteistoiminnalliset menetelmät

VERKKO-OPETUS

- Verkkoseminaarit
- Pienryhmät: vuorovaikutus samanaikaisesti tai eriaikaisesti
- Roolien jakaminen verkkokeskusteluissa
- Learning café: asiantuntija vierailee pienryhmissä
- Nettikahvila
- Työelämäyhteydet ja yhteiskunnallinen vuorovaikutus eri verkostojen kautta

VÄLINEET

- **Moodle:** Verkkokeskustelu, Chat, Zoom-verkkokokous
- **Zoom**
- **Teams**
- **Sosiaalinen media:** mm. WhatsApp, Facebook tai LinkedIn -ryhmät

Tiedon hankinta ja omaksuminen



Opiskelija oppii hankkimalla ja omaksumalla tietoa esimerkiksi silloin, kun hän aktiivisesti seuraa luentoa, lukee kirjallisuutta tai verkkosivuja, katsoo videota tai kuuntelee podcasteja.



ABC Learning Design, UCL. By Clive Young & Nataša Perovic. Learning types, Laurillard, D. (2012). Available at <http://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/>. Licensed under Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 (Attribution-NonCommercial-ShareAlike). Resources available from <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> Adapted from the Finnish ABC workshop materials by Sanna-Katja Parikka et al., University of Helsinki (2018), University of Jyväskylä (2021).

Tiedon hankinta ja omaksuminen



KONTAKTIOPETUS

- Kirjojen ja artikkeleiden lukeminen
- Luennot
- Demonstraatiot

VERKKO-OPETUS

- Multimedia-aineistot, www-sivut, muu digitaalinen materiaali
- Sähköiset kirjat ja artikkelit
- Avoimet oppimateriaalit
- Verkkoluennot ja tallenteet
- Videot: valmiit verkosta sekä opettajan tai opiskelijoiden tuottamat
- Interaktiiviset videot
- Äänitallenteet ja podcastit
- Animaatiot ja simulaatiot
- Lisätty ja virtuaalitodellisuus

VÄLINEET

- JYKDOK, tietokannat
- Avointen oppimateriaalien kirjasto <https://aoe.fi>
- Moodle: sivut, tiedostot, linkit, oppitunti, kirja, H5P
- Moniviestin: videoiden ja äänitiedostojen jakelu
- Blogit, podcastit, webinaarit
- Lisätty ja virtuaalitodellisuus

Tutkiminen



Tutkiminen opastaa oppijaa tutkimaan, vertailemaan ja kriittisesti arvioimaan tekstejä, asiakirjoja ja muita resursseja, jotka liittyvät opeteltaviin käsitteisiin ja ideoihin.



ABC Learning Design, UCL. By Clive Young & Nataša Perovic. Learning types, Laurillard, D. (2012). Available at <http://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/>. Licensed under Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 (Attribution-NonCommercial-ShareAlike). Resources available from <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> Adapted from the Finnish ABC workshop materials by Sanna-Katja Parikka et al., University of Helsinki (2018), University of Jyväskylä (2021).

Tutkiminen



KONTAKTIOPETUS

- Ideoiden ja informaation etsiminen, vertailu, analysointi ja soveltaminen
- Datan kerääminen ja analysointi
- Toisten oppijoiden tuotosten vertaisarviointi ja kommentointi

VERKKO-OPETUS

- Digitaalisten lähteiden etsiminen, vertailu ja analysointi
- Digitaalisten työkalujen hyödyntäminen datan keräämisessä ja analysoimisessa
- Digitaalisten tekstien vertailu
- Tekstin ohella monimediaiset sisällöt
- Prosessin tallentuminen verkkoalustaan

VÄLINEET

- **JYKDOK**, tietokannat
- **O365, Teams**: jaetut tiedostot ja yhteistyö
- **Webropol tai O365 Forms**: kyselyiden teko
- **SPSS**: tilastollinen tietojen käsittely
- **ATLAS.ti**: laadullisen aineiston käsittely

Harjoittelu



Harjoitteluun kuuluu mm. autenttisia tehtäviä, kontekstisidonnaista oppimista sekä oppimista kokemuksen kautta. Palautteen ja reflektoinnin merkitys on tärkeä oppimisprosessissa. Huomaa, että palaute voi olla sisäistä tai ulkoista.



ABC Learning Design, UCL. By Clive Young & Nataša Perovic. Learning types, Laurillard, D. (2012). Available at <http://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/>. Licensed under Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 (Attribution-NonCommercial-ShareAlike). Resources available from <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> Adapted from the Finnish ABC workshop materials by Sanna-Katja Parikka et al., University of Helsinki (2018), University of Jyväskylä (2021).

Harjoittelu



KONTAKTIOPETUS

- Käytännön harjoitukset
- Laboratoriotyöskentely
- Kenttäretket
- Opinnäytteet
- Projektit
- Työharjoittelu
- Tilaus- ja asiakastyöt
- Työelämäyhteistyö
- Roolipelit

VERKKO-OPETUS

- Etätyöskentely, ohjaus verkossa
- Verkkotestit ja -tentit, automaattinen tarkistus ja palaute
- Virtuaaliset laboratoriot ja kenttäretket
- Simulaatiot
- Roolipelit verkossa
- Virtuaalimaailmat, lisätty todellisuus

VÄLINEET

- **Moodle:** Tentti, Työpaja, H5P, oppimispolut
- **ePortfolio**
- **Lisätty- ja virtuaalitodellisuus**
- **Eri alojen erityissovellukset**

Yhteistyö



Yhdessä oppimista ja tiedon rakentamista, mm.
keskusteluja, harjoittelua ja materiaalien tuottamista.
Tukee tiedon omaksumista ja tutkimista konstruoiden
eli yhdessä tietoa rakentaen.



ABC Learning Design, UCL. By Clive Young & Nataša Perovic. Learning types, Laurillard, D. (2012). Available at <http://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/>. Licensed under Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 (Attribution-NonCommercial-ShareAlike). Resources available from <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> Adapted from the Finnish ABC workshop materials by Sanna-Katja Parikka et al., University of Helsinki (2018), University of Jyväskylä (2021).

Yhteistyö



KONTAKTIOPETUS

- Keskustelut
- Toisten oppijoiden tuotosten kommentointi ja opponointi
- Projektit
- Pien- ja vertaisryhmätyöskentely
- Yhteisen materiaalin rakentaminen ja tuottaminen

VERKKO-OPETUS

- Ryhmätöiden työstäminen verkossa
- Yhteisen digitaalisen materiaalin rakentaminen ja tuottaminen: teksti, video, äänitallenne, infografiikka, mindmap
- Sama- tai eriaikaiset verkkokeskustelut
- Vertaisarviointi, tuotosten kommentointi ja opponointi verkossa
- Työelämäyhteydet ja yhteiskunnallinen vuorovaikutus eri verkostojen kautta

VÄLINEET

- **Moodle**
mm. Tehtäväryhmäpalautuksena, Kirja, Sanasto, Tietokanta, Wiki, Työpaja, Keskustelualue, Chat, Zoom
- **Zoom**
ml. pienryhmähuoneet
- **Teams, O365:** jaetut tiedostot ja yhteistyö
- **Moniviestin:** videoiden ja äänitiedostojen jakelu
- **Flinga, Padlet, Trello:** yhteisöllinen tiedonrakentelu
- **Sosiaalinen media:** mm. WhatsApp, Facebook tai LinkedIn ryhmät

Tuottaminen



Tuottamisen kautta oppija vahvistaa oppimaansa käsittelemällä, yhdistelemällä ja demonstroimalla oppimaansa. Näin hän osoittaa sen, mitä hän on oppinut, miten hän sillä hetkellä ymmärtää opintojaksoon liittyviä käsitteitä ja kuinka hän soveltaa niitä käytäntöön.



ABC Learning Design, UCL. By Clive Young & Nataša Perovic. Learning types, Laurillard, D. (2012). Available at <http://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/>. Licensed under Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 (Attribution-NonCommercial-ShareAlike). Resources available from <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> Adapted from the Finnish ABC workshop materials by Sanna-Katja Parikka et al., University of Helsinki (2018), University of Jyväskylä (2021).

Tuottaminen



KONTAKTIOPETUS

- Esseet
- Oppimispäiväkirja
- Raportti
- Esitelmä tai esitys
- Käsite- ja ajatuskartat
- Portfolio
- Tentit ja testit
- Animaatiot
- Videot

VERKKO-OPETUS

- Essee yksilötehtävänä tai yhteiskirjoittaminen
- Oppimispäiväkirja - oppijan tai ryhmän
- Digitaaliset käsite- ja ajatuskartat
- Esitykset ja esitelmät verkossa
- Videot, animaatiot
- Infografiikka, kuvat
- Digitaalinen portfolio
- Blogikirjoittaminen
- Digitaaliset mallit, 3D-tulostus
- Digitaaliset dokumentit
- Lisätty- ja virtuaalitodellisuus

VÄLINEET

- **Moodle:** Tehtävä ryhmä-palautuksena, Wiki, Kirja, Sanasto, Tietokanta, Keskustelualue, Chat, Zoom
- **Zoom**
myös opiskelijaryhmän kesken
- **Teams, O365**
jaetut tiedostot ja yhteistyö
- **Blogit**
- **ePortfolio**
- **Flinga, Padlet, Trello:**
yhteisöllinen tiedonrakentelu
- **Videonmuokkaus**
(Photos, iMovie, Adobe Premiere)
- **Videotallenteiden jakelu:**
Moniviestin
- **Lisätty- ja virtuaalitodellisuus**

Orientaatio ja ryhmäytyminen



Opiskelija virittäytyy vertaisiin sekä orientoituu opintoihin ja oppimisympäristöihin. Hän tunnistaa ryhmän roolin oppimisessa ja sitoutuu sen toimintaan sovitusti.



ABC Learning Design, UCL. By Clive Young & Nataša Perovic. Learning types, Laurillard, D. (2012). Available at <http://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/>. Licensed under Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 (Attribution-NonCommercial-ShareAlike). Resources available from <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> Adapted from the Finnish ABC workshop materials by Sanna-Katja Parikka et al., University of Helsinki (2018), University of Jyväskylä (2021).

Orientaatio ja ryhmäytyminen



KONTAKTIOPETUS

- Opintojaksosuunnitelmat
- Osaamistavoitteet
- Prosessikaaviot ja ohjeet
- Opettajien jäsennykset
- Esittäytymiset
- Jäänsärkijät
- Ryhmäharjoitukset
- Ryhmäsopimukset

VERKKO-OPETUS

- Osaamistavoitteet ja ohjeistukset ml. prosessikaaviot verkossa
- Verkkosivujen ohjausmateriaali: Q&A
- Tervetuloa-videot ja podcastit
- Esittäytymiset verkossa
- Jäänsärkijät ja ryhmäharjoitukset
- Ryhmäsopimukset

VÄLINEET

- **Moodle:**
Verkkokeskustelu, Chat, Zoom
- **Zoom**
- **O365, Teams**
jaetut tiedostot ja yhteistyö
- **Padlet, Flinga**
- **Sosiaalinen media:** mm. WhatsApp, Facebook tai LinkedIn -ryhmät